

Título: Educación Superior y vinculación universitaria como responsabilidad social.

Autor: Ps. Clin Alexandra Salinas MSc

Institución: Universidad Estatal de Milagro

Email: asalinasp@unemi.edu.ec

RESUMEN

Las IES (Instituciones de Educación superior), como parte de su responsabilidad social, deben potenciar investigaciones científicas que aporten al desarrollo de un país, así como la intervención en la sociedad, de la cual forman parte, a través de la vinculación universitaria. El presente trabajo se enmarca en la realización de la vinculación universitaria, en un proyecto de intervención comunitaria que cubre una necesidad de la población, enfocado en el nivel de prevención, diagnóstico y rehabilitación. Esta vinculación universitaria es realizada a beneficio de un grupo vulnerable AM (adultos mayores) de la ciudad Milagro y su zona de influencia en aras de mejorar su calidad de vida. Se establece cómo se trabaja en un PVU (proyecto de vinculación universitaria) en sus fases de planificación, técnicas, ejecución, evaluación y la participación de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: vinculación, intervención, responsabilidad social

INTRODUCCIÓN

Evidencian la responsabilidad social universitaria los programas y proyectos auspiciados por las IES (Instituciones de Educación superior). El desarrollo de un PVU (proyecto de vinculación universitaria) está enmarcado en una línea de investigación propuesta en la IES, la cual debe estar enfocada a una necesidad del entorno, sustentado en una investigación que sirve como línea base del PVU a fin de lograr pertinencia de la intervención comunitaria. En el proceso, la universidad es agente transformador de su medio social circundante, pues forma un profesional responsable y promueve su participación como agente de cambio social.

En esta relación dual universidad-comunidad, los profesionales en formación y la misma comunidad se favorecen de la ejecución del PVU. Se investiga, se conoce y se interviene en una realidad del entorno universitario con la finalidad de promover el progreso social comunitario cumpliendo la IES con su responsabilidad social de manera responsable y con la formación de profesionales participativo, productor de

ideas innovadoras con calidad humana al servicio de su comunidad consiente de su entorno circundante.

“Se plantea que una universidad socialmente responsable debe reunir las capacidades de gestión que permitan adaptarse y dar respuestas a los complejos problemas y demandas sociales cambiantes, debe desarrollar en sus miembros un sentido de compromiso y ciudadanía, asumir una posición crítica y de evaluación permanente, así como ocuparse de la calidad de vida de todos sus integrantes. Así mismo debe abrirse a la comunidad a través de la reformulación de sus tareas (docencia, investigación, extensión) y transformarse en una organización dinámica que sea accesible para todos los sectores sociales” (Benito, 2011)

DESARROLLO:

Dentro de este quehacer las IES, se plantea la ejecución de Proyectos de Vinculación. Estos deben responder a una demanda social, es decir satisfacer una necesidad que genera la comunidad, lugar donde se desarrolla todo el trabajo. Para ello es necesario establecer convenios con instituciones que estén dentro de la comunidad universitaria, a fin de lograr un trabajo ordenado y enfocado al bien común.

La vinculación universitaria es una oportunidad para que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos aprendidos en las aulas y potencien su perfil profesional. La vinculación tiene el propósito de formar estudiantes comprometidos con el desarrollo y progreso de un país; con conocimiento del código universal de ética, dominio de conceptos, evidencias, con la comprensión y habilidades, destrezas en los métodos de investigación e intervención comunitaria. Un psicólogo no se forma únicamente en el aula de clases se forma en las practicas pre-profesionales y en los PVU orientados, supervisados, guiados por docentes que fungen como líderes de los proyectos que son oportunidad no solo para el psicólogo en formación, sino para que los otros sectores conozcan las competencias y habilidades que tienen los psicólogos.

La formación no es únicamente en contenidos sino de sus experiencias del psicólogo en el ejercicio de su práctica profesional, el docente es el responsable de proporcionar las herramientas para que el estudiante desarrolle un pensamiento crítico con las orientaciones y directrices que el necesita siendo la vinculación n proceso para que ello se desarrolle. Hoy día esos proyectos apoyan el desarrollo de

las comunidades en el Ecuador. Uno de los objetivos de su ejecución es influir de manera positiva en el crecimiento personal y comunitario.

En tal caso, las IES aportan conocimiento, personal, estudiantes e instalaciones a fin de dar alternativas de solución, preparación u orientación para que una determinada comunidad o grupo etareo en este caso el grupo de AM mejore sus condiciones de vida.

La Universidad en el Ecuador ha ido sufriendo diversos cambios y uno de ellos es promover la participación, el desarrollo y cambio comunitario, en este establecimiento de relaciones sociales se estructura una red de la universidad con empresas públicas o privadas, entidades gubernamentales, asociaciones de diversos trabajo sociales y en consecuencia de esta relación dual universidad-comunidad se desarrolló un PVU enfocado a un grupo vulnerable los AM. Esta relación tiene como finalidad la realización de un proyecto de servicio social enfocado en contribuir a la calidad de vida.

A la realidad antes descrita, ya delimitada en el contexto de la ciudad de Milagro, se suma que la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) cuenta con estudiantes de la carrera de psicología y docentes capacitados para atender al Adulto Mayor. En consecuencia, la necesidad y la posibilidad permitieron el diseño de un programa Psicoeducativo gerontológico para el Adulto Mayor creando tres proyectos de vinculación. A través de dicho programa los adultos mayores lograron identificar las necesidades psicosociales y cognitivas que se les presentan en esta etapa. Ante ello, es quehacer del psicólogo aportar con sus conocimientos y técnicas para que estos adultos mayores, se hallen en condiciones de afrontarlo de la mejor manera.

Importante es acotar que el proceso biopsicosocial adecuado en el adulto mayor determina su calidad de vida y un envejecimiento saludable. Al hablar de calidad de vida de un país es necesario abordar temas como la economía salud y condiciones de vida. Contar con una población cada vez más longeva es un indicador que habla bien del grado de desarrollo humano alcanzado por un país. Para el Ecuador, el aumento de la expectativa de vida y la consiguiente mejoría en la calidad de vida de los adultos mayores, es un desafío social y político. En consecuencia, el estudio del envejecimiento y la vejez resultan temas estratégicos para la nación. Las IES (Instituciones de Educación superior), como parte de su responsabilidad social, deben potenciar dichos estudios así como la intervención en la sociedad, de la cual forman parte, a través de la vinculación universitaria.

DISEÑO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN

Planificación

En esta etapa es importante elaborar la línea base, determinar los beneficiarios del proyecto y los indicadores de resultados del PVU, es importante indicar que las necesidades a ser intervenidas deben estar sustentadas por la propia comunidad.

Línea base

La línea base es el punto inicial de nuestro PVU, es importante partir de una investigación previa, dicha investigación pudo haber sido realizada por la IES, en el que se abran obtenido información de problemáticas comunitarias que se podrán intervenir, también formaran parte de la línea base la información levantada en la propia comunidad a ser intervenida a través de un diagnóstico de necesidades, se estableciera el grupo focal. Se reunirán datos de censos, de datos estadísticos de la población a ser intervenida y además se debe categorizar a nuestra población. Agendas de desarrollo local y regional pueden contribuir al sustento de la línea base. En el levantamiento de la información se pudiese realizar mediante la observación participante y se revelarán datos que serán la primeras mediciones de nuestro PVU.

Beneficiarios del Proyecto

Debe establecerse el grupo focal a trabajar en número de beneficiarios directos e indirectos que influye nuestro PVU.

Técnicas e instrumentos

- Observación Directa.
- Entrevistas
- Cuestionarios
- Ficha de observación

Ejecución

Es la intervención propia del PVU desarrollada por los estudiantes y docentes inmersos en el proyecto.

A continuación se explica el caso del Programa a beneficio de los AM

Intervención Psicológica del Adulto mayor en la Vinculación Universitaria

La presente vinculación universitaria toma como base un programa de estimulación cognitiva para adultos mayores. En él participaron estudiantes de la carrera de Psicología, se desarrollaron varias actividades:

- Evaluaciones psicológicas.
- Talleres psicoeducativos, de expresión Corporal, de estimulación cognitiva

- Atención psicológica individual y Psicoterapia grupal
- Campaña de Socialización y sensibilización.

Evaluación:

Es el resultado de los indicadores propuestos en el PVU. Como parte del programa, el 75% de los adultos mayores realizó talleres de estimulación cognitiva: memoria, atención a fin de fortalecer su área cognitiva. El 80% de los adultos mayores identificó las necesidades emocionales de la etapa y realizaron sesiones psicoterapéuticas grupales. El 80% de los adultos mayores realizó las actividades psicoeducativas y adquirió habilidades y destrezas para mejorar su calidad de vida, a través de actividades diarias para el dominio de técnicas y estrategias de independencia.

Estas mediciones son las que servirán para demostrar el impacto de la intervención de nuestro PVU.

Base Legal

LOES:

Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.-

a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su **vinculación con la sociedad**, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.

Art. 107.- Principio de pertinencia.- ...consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, ..., y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de **vinculación con la sociedad**.

Art. 125.- Programas y cursos de vinculación con la sociedad.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de **vinculación con la sociedad**

Art. 138.- Fomento de las relaciones interinstitucionales entre las instituciones de educación superior.- fomentarán las relaciones interinstitucionales entre universidades, escuelas politécnicas.....tanto nacionales como internacionales, a fin de facilitar la **movilidad** docente, estudiantil y de investigadores,....en el desarrollo de sus actividades académicas, culturales, de investigación y de **vinculación con la sociedad**.

CONCLUSIONES:

Las funciones de responsabilidad social de las IES potencian el desarrollo teórico-práctico de los perfiles profesionales mediante la ejecución de los proyectos de vinculación en el establecimiento de redes de apoyo universidad – comunidad. El impacto concreto de un proyecto está evidenciado en los indicadores que medirán al final del PVU y a través de técnicas como cuestionarios, encuestas y las entrevistas a los beneficiarios del proyecto se podrán cuantificar. En los estudiantes la participación en la vinculación desarrolla habilidades propias de un ciudadano responsable, ético y consciente de su entorno y las competencias profesionales que son llevadas a las prácticas guiados por docentes. La ejecución de los PVU apunta a la mejora de calidad de vida de la sociedad circundante.

La vinculación con la sociedad se ejecutará en los programas y proyectos que se desarrollan en las IES con la participación de estudiantes, docentes en proyectos con fines sociales, productivos y empresariales que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional. Dentro del proceso de formación del estudiante universitario se establece en las prácticas pre-profesionales y en los proyectos de Vinculación orientados, supervisados por tutores que son oportunidad para la formación y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para su quehacer profesional.

Las IES aportan conocimiento, personal, estudiantes e instalaciones a fin de dar alternativas de solución, preparación u orientación para que una determinada necesidad de la comunidad.

La vinculación con la sociedad estará en íntima relación con las políticas del Buen vivir, LOES, los planes de desarrollo regionales, locales y se establecerán convenios interinstitucionales.

BIBLIOGRAFÍA.-

- 1.- Benito, E. (2011). Reseña del libro: Responsabilidad social de la universidad. Retos y perspectivas. *Eureka*, 1(8), 134-136.
- 2.- Fernández Ballesteros, R. (2010). Quality of live in Old Age. *Springer Science+Business Media B.V.*, 21 - 35.
- 3.- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (4 de Octubre de 2012). *Ecuador ama la Patria*. Recuperado el 23 de Abril de 2014, de <http://www.inclusion.gob.ec/ecuador-lidera-investigaciones-sobre-adultos-mayores/>
- 4.- <http://www.ces.gob.ec/descargas/ley-organica-de-educacion-superior>
- 5.- <http://www.ces.gob.ec/gaceta-oficial/reglamentos>
- 6.- Zarebski, g. (2008). *Padre de mis hijos, ¿ Padre de mis padres?* Buenos Aires : Paidos .

Páginas de internet de videos del Proyecto

http://www.unemi.edu.ec/unemi/uslide_unemi/noti_unemi/imagenes/19-mayo-2013.pdf

Visita de Jubilados a las instalaciones de la Universidad

<http://www.youtube.com/watch?v=QcbV2NVdfRg>

Casa Abierta en UNEMI

<http://www.youtube.com/watch?v=TnOxkjTiPsc>

Charlas y talleres

<http://www.youtube.com/watch?v=FCYqQ5l9-1w>