

**Título: El embarazo en la adolescencia: una problemática en el Colegio Dr. Tomás Rendón Solano de la Parroquia “Pancho Negro”, Cantón La Troncal, Provincia Cañar.**

**Autores: Ing. Joffre Boza Aguirre**

**Dr. C. Ana Felicia Celeiro Carbonell**

**Institución: Universidad Católica de Cuenca - UCACUE. Sede San Pablo de la Troncal, Cañar - Ecuador**

**Email: joffreboz.fe@gmail.com**

**jebozaa@ucacue.edu.ec**

## **INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es la etapa donde se producen grandes cambios en el ser humano, el adolescente deja de ser un niño pero sin haber alcanzado todavía la madurez del adulto, pues debido a su desarrollo físico se comienza a producir una importante actividad hormonal y es allí donde se puede producir un embarazo precoz, que no es otra cosa que el proceso de la fecundación que sucede en adolescentes menores de 19 años de edad que se encuentran en su pleno desarrollo fisiológico, cuyo organismo no está capacitado o preparado en su totalidad para soportar el crecimiento y desarrollo de un nuevo ser, comprometiendo el cuerpo a posibles enfermedades que se pueden desarrollar al pasar el tiempo y que afectan directamente a la mujer, de la misma forma trae aparejado otros impactos negativos como son el abandono escolar, el rechazo y la violencia intrafamiliar y la falta de preparación para la inserción laboral digna.

El embarazo precoz es un tema del cual se habla a nivel mundial, debido a que es un problema que de una u otra manera afecta a muchas familias sin importar condición social, cultural, religiosa o étnica, por lo que en la actualidad se ha convertido en tema de debates, foros e investigaciones, para poder desde una perspectiva científica enfrentar esta problemática y tratar de disminuir su incidencia.

En la búsqueda bibliográfica realizada se ha podido conocer que en el mundo existen diez países con un alto índice de adolescentes embarazadas, entre ellos: Nigeria, República Democrática del Congo, Angola, Bangladesh e India, Brasil, Venezuela, Nicaragua, República Dominicana, Estados Unidos y México.(Sánchez, 2011)

Según el boletín de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el tema “Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo” expresa que: “El embarazo en adolescentes es un tema que requiere más educación y apoyo para alentar a las niñas a retrasar la maternidad hasta que estén preparadas” (Organización Mundial de la Salud, 2009, pag 2).

Además la misma OMS manifiesta que el embarazo en la adolescencia "puede perturbar el acceso a la educación y a otras oportunidades de vida", por su parte Leo Bryant, gerente de promoción en Marie Stopes International (MSI), un grupo británico de defensa de los derechos reproductivos que posee clínicas en todo el mundo plantea: "En el Reino Unido nos preocupa en particular... porque tenemos la tasa más alta de embarazos en adolescentes de Europa occidental", hoy en día esa tasa es de 26 partos en adolescentes por cada 1000 mujeres, de acuerdo con las estadísticas sanitarias mundiales. (Organización Mundial de la Salud, 2009, pag 2)

El “Diario Hoy” publicó el 27 de febrero del 2012 un artículo que hacía referencia al porcentaje de adolescentes embarazadas en la República del Ecuador y al respecto planteaba que según el Censo de Población y Vivienda realizado en el 2010, en el país había 346 700 niñas, de las cuales 2.080 ya han sido madres, si bien la cifra representa menos del 1% del total, da cuenta de un incremento del 74% en los 10 últimos años, sumándose a esto una alta tasa de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años, de 705 163 adolescentes censadas en el Ecuador, 121. 288, es decir el 17,2%, ha sido madre. Estas cifras ubican al Ecuador liderando la lista de países andinos con el mayor número de embarazos en niñas y adolescentes. (Hora, 2014)

Estos datos han sido corroborados recientemente por la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional, en el marco de la elaboración del Código de la Salud, se plantea que el país está entre los tres primeros de América Latina con las tasas más altas de embarazo adolescente, si bien el promedio regional es de 17% Ecuador está en el 22%, superada por Venezuela con 24% y Haití con 26%. Al comparar con América Latina se puede observar que en la región no decrece este flagelo ya que en el mundo el promedio de embarazos adolescentes es del 10 % (La Hora, 30 octubre 2014).

Este fenómeno constituye una preocupación para el Gobierno, el cual plantea disminuir en un 15% la tasa de fecundidad entre 15 y 19 años para el 2030, según el Plan del Buen Vivir y desde el 2012 lleva a cabo la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar, a fin de reducir los embarazos en este grupo etario; la

misma fuente señala que según el INEC del total de nacimientos en el 2013, más del 20% correspondieron a menores de 19 años, en el 2007 el porcentaje era del 18,9% (Universo, 2014)

En el Cantón La Troncal la problemática presenta un comportamiento similar al de la nación, aunque no se cuenta con datos exactos del mismo sí se posee un estudio preliminar en menor escala realizado en el Colegio Dr. Tomás Rendón Solano de la Parroquia “Pancho Negro”, una zona rural del cantón enclavada en la Provincia de Cañar del austro ecuatoriano y que forma parte de un Proyecto de Investigación que se inicia en este recinto educativo.

Por lo que en esta primera etapa de la investigación se ha determinado el siguiente problema científico ¿En qué estado se encuentra el embarazo precoz en la adolescencia en el Colegio Dr. Tomás Rendón Solano del Cantón La Troncal, Provincia Cañar?

El presente trabajo se propone realizar un estudio preliminar de la situación de embarazo (y maternidad) de las adolescentes del Colegio citado, para luego identificar las causas que están incidiendo en este fenómeno en un segundo momento y luego elaborar e implementar una estrategia de orientación educativa a las y los adolescentes de dicho colegio, de manera que incida en la prevención del embarazo precoz y por ende en la disminución de los mismos y de sus efectos colaterales.

## **DESARROLLO**

El grupo etario denominado adolescencia dura aproximadamente, de manera flexible entre los 10 y 20 años. La primera fase de esta etapa del desarrollo de la personalidad abarca hasta alrededor de los 15 años y recibe el nombre de adolescencia temprana y la siguiente, cuyo límite se enmarca por unos autores en los 18 y otros en los 20 años o en el momento de la inserción en la actividad laboral, el de adolescencia tardía o juventud, ambos períodos están interrelacionados orgánicamente.

A menudo se le designa a esta etapa como el tránsito de la infancia a la adultez y pero ella abarca una gran complejidad y un sinnúmero de cambios y problemáticas por las que pasan los mismos durante el tránsito por estas edades. La adolescencia es una fase de la vida plena de transformaciones muy rápidas, insondables y esenciales en las esferas psicológica, biológica y social, que según muchos autores solo es comparable

con la infancia temprana, donde, desde el nacimiento hasta los 36 a 40 meses el infante se convierte, de un ser totalmente desvalido, en un niño capaz de realizar por sí solo, aunque naturalmente con la ayuda y apoyo del adulto, la mayoría de sus funciones vitales.

En la etapa de la adolescencia este salto es más significativo en tanto al inicio de la misma él se encuentra bajo un fuerte tutelaje de los adultos (padres, abuelos, maestros) y luego pasa o debe pasar a un proceso de autodeterminación donde va tomar decisiones de gran importancia no sólo para él sino también para los que lo rodean, adquiriendo independencia y responsabilidad ante la vida, la pareja, el trabajo y la sociedad.

"La adolescencia es una faceta más de autodescubrimiento, de clarificación de la identidad y lógicamente, de construcción y maduración (...). Mientras el adolescente aprende a conducir y manejar sus diferentes posiciones es muy posible que se enfrente a choques, confrontaciones, cambios comportamentales, sumado a esto las pocas oportunidades otorgadas; por esta razón pueden ser censurados y sancionados socialmente y calificados de improductivos, dependientes y desadaptados al medio" (1). En esta etapa, a partir de las transformaciones externas e internas que se van sucediendo en ellos y a las que se encuentran sometidos se generan contradicciones, desafíos, retos, en muchas ocasiones creados por los adultos, los mismos que deben ser superados para lograr un crecimiento humano equilibrado.

Desde el punto de vista de los autores del presente trabajo se destacan en este sentido tres grandes esferas en las que deben madurar y crecer, ellas son: la laboral y/o profesional, la socio-ética y la de pareja-familia.

En esta etapa es muy común el sentimiento y la necesidad de independencia y autodeterminación que caracteriza su desarrollo y que los motiva a buscar la complacencia y satisfacción de estas necesidades fundamentalmente en el grupo de sus coetáneos, "alejándose" o tomando distancia de la dominación adulta, estos son "dispositivos" imprescindibles para su madurez psicológica y social.

Según los psicólogos y pedagogos estudiosos de la adolescencia este tránsito debe ser fuente de vivencias muy enriquecedoras, pero suele estar plagado de ansiedades, inquietudes, angustias, problemas, conflictos y contradicciones algunas intrínsecas al

---

<sup>1</sup> "Sexualidad en la adolescencia" Segundo Seminario Colombiano. Colectivo de autores. Asociación Salud con Prevención. Colombia, 1993.

propio proceso de desarrollo, pero muchas de estas afectaciones están generadas por las discrepancias y el mal manejo de las personas encargadas de su formación y educación.

Los adultos cercanos a los adolescentes no solo desconocen y no toman en cuenta las transformaciones y posibilidades esenciales de la etapa, sino que gestan y anidan tabúes, prohibiciones, temores, desconfianzas, inseguridades e incertidumbres con relación a ese “pequeño que quiere ser adulto antes de tiempo”, estos adultos siempre tienden a aplicar represiones o a sobreprotegerlos lo que no es adecuado y terminan generando freno en el desarrollo y crecimiento y hasta trastornos severos de comportamiento y conducta.

La adolescencia puede catalogarse como una etapa de gran vulnerabilidad, que requiere atención especial de los educadores, padres y adultos en general, pero eso no significa para nada que se le considere una etapa de crisis ni de rebeldía sin causa como suelen categorizarla. Se requiere un buen manejo de la misma para evitar que las problemáticas más complejas y frecuentes que pueden aparecer en esta etapa como son el consumo de estupefacientes y el embarazo precoz, entre otras.

Es obvio que el embarazo precoz en esta etapa temprana tiene un sinnúmero de condicionantes y factores coadyuvantes, es por ello que el trabajo se propone hacer una indagación de las causas fundamentales que están incidiendo en esta situación, de forma particular en un Colegio de una zona rural del Cantón La Troncal.

Cuando una adolescente conoce de su embarazo entra en estado de shock, en tanto es una gestación no planificada y por lo general fruto de una relación prematrimonial o fortuita, lo primero que piensan es si tenerlo o no por temor a los padres y su posible rechazo, le temen a las actitudes hirientes lo que comportaría una depresión de la adolescente.

Las consecuencias psicosociales negativas del embarazo en adolescentes no son menores que los efectos biológicos, como se ha planteado es frecuente que estos embarazos sean un evento no deseado, con una relación débil de pareja, lo que determina en muchas ocasiones actitudes de rechazo de la pareja, por ello tienden a ocultarlo, por temor no sólo a las reacciones familiares, sino también de su medio social. Esta situación en muchas ocasiones genera el deseo e impulso para querer abortar, lo que ya no sólo tiene implicaciones psico-sociales, sino, y lo que es más importante, se pone en peligro la vida de las adolescentes.

Entre las consecuencias de la maternidad (y paternidad) se destacan de tipo biológicas y de salud, psicológicas, familiares, escolares, laborales y sociales en general, entre ellas sobresalen la infertilidad futura por abortos mal realizados, el daño al aparato reproductivo femenino, la muerte, el abandono de la escuela, las dificultades laborales tanto para encontrar empleo como para trabajar; y esto es sin hacer referencia al impacto negativo y daños de toda índole al futuro niño que está por nacer.

A partir de estos elementos teóricos avalados por la bibliografía y documentos revisados se pretende, desde un enfoque metodológico cuanti-cualitativo, elaborar una estrategia de orientación educativa a las y los adolescentes del colegio mencionado, que incida en la prevención del embarazo precoz y por ende en la disminución de los mismos y de sus efectos colaterales.

Como fase preliminar se ha elaborado un instrumento de encuesta que permita realizar un diagnóstico preliminar para caracterizar el estado en que se encuentra esta problemática en el Colegio seleccionado, como primer paso para la determinación y el estudio de las causas que están incidiendo en el embarazo precoz en las adolescentes.

Se procedió a realizar una encuesta en el Colegio Dr. Tomás Rendón Solano para poder establecer un indicador que permitiera conocer el número de adolescentes del sexo femenino menores de 17 años que estén o hayan estado embarazadas y así poder llevar a cabo la primera fase de la investigación que se pretende llevar a cabo en esta institución de educación de nivel medio desde la supervisión de la UCACUE Sede San Pablo de La Troncal.

La encuesta se aplicó a través de un cuestionario como instrumento de recolección de datos para su procesamiento y tabulación. Se hace uso, adicionalmente, de aplicaciones informáticas como “Excel” para tabular y graficar los resultados, mismos que son registrados en los “Formularios de Google”, para compartir, graficar e interpretar los resultados.

De las 291 adolescentes encuestadas de los primeros, segundos y terceros años de Bachillerato General Unificado en las preguntas relacionadas con la edad, estado civil, embarazos, e hijos se obtuvieron los siguientes resultados.

**Análisis:**



Que existen 24 estudiantes de edad comprendida entre 15 a 17 años en situación de embarazo precoz en la adolescencia, de ellas 19 son madres solteras y 5 casadas y 11 de ellas están actualmente embarazadas y 13 ya tienen hijos, lo que muestra que existe un porcentaje elevado de estudiantes adolescentes que ya han experimentado el proceso de embarazo precoz y que hoy están desarrollando el papel de la maternidad a una corta edad, y la diferencia se enfrenta con un proceso de embarazo en desarrollo.

Como puede observarse de 24 sólo 5 tienen una relación estable de pareja (casadas) lo que hace la situación más compleja, al no contar siquiera con un acompañamiento de paternidad, aunque sea adolescente, o sea, que el 79,16 % de ellas enfrenta el embarazo y/o maternidad sin parejas. Finalmente, el embarazo precoz en esta edad representa un total de 8,24% con respecto a las encuestadas.



### **Análisis:**

Que existen 21 estudiantes de 18 a 20 años que ya han vivido o viven el embarazo adolescente, de ellas están 14 solteras y 7 casadas, 6 están actualmente embarazadas y 15 ya tienen hijos. Esta situación al igual que la anterior apunta que el 66, 6% se enfrenta sin apoyo de paternidad responsable. El embarazo precoz en esta edad representa un total de 7,21% con respecto a las encuestadas.

Si se realiza un análisis de ambos grupos etarios unidos se obtiene que, entre 15 y 20 años, o sea en la llamada etapa de la adolescencia, de un total de 291 encuestadas, 45 califican dentro del parámetro de embarazo precoz en la adolescencia, representando un 15, 4 %; si se tienen en cuenta las cifras que como tendencia existen a nivel mundial (10%) es posible percatarse del nivel en que se encuentra este Colegio, en 5 puntos por encima, coincidiendo con el promedio que se maneja a nivel nacional (entre 17% y 19%).

Como puede apreciarse la investigación se encuentra en una fase exploratoria preliminar pero de un alcance mayor como se ha indicado en la introducción del presente trabajo y el cual pretende llegar hasta el diseño y elaboración de un software de aplicación que permita tener una enseñanza de educación sexual de manera virtual en el plantel, como soporte práctico de la estrategia de orientación educativa para disminuir el embarazo precoz en la adolescencia.

### **CONCLUSIONES**

- La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del individuo que posee sus características propias de tipo bio-psico-social, se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es el período del desarrollo humano ubicado entre la infancia y la edad adulta. La OMS considera dos etapas: la temprana de 10 a 15 y la tardía de 15 a 19 años
- El embarazo adolescente o embarazo precoz es aquel que se produce en una adolescente que se encuentra en la etapa temprana o tardía de este período de desarrollo y tiene impactos negativos de tipo: biológico, psicológico y social con repercusión escolar, laboral, profesional, familiar y social, entre las fundamentales.



- De un universo de 291 encuestadas existe el 15,46% de adolescentes que ya son madres de familia o que están en estado de gestación. Este dato, al estar dentro de los parámetros que presenta la nación y que el gobierno se ha propuesto como meta disminuir ostensiblemente, da cuenta de la validez e importancia de la presente investigación.
- La última conclusión que se presenta está dirigida a la necesidad de continuar el estudio de esta problemática con vistas a elaborar una estrategia de orientación encaminada a la prevención del embarazo precoz que sea generalizable a otros colegios del Cantón en la Provincia.

## **BIBLIOGRAFÍA**

DEFINICION.DE. (2008). EMBARAZO PRECOZ. DEFINICION.DE, 2.

GONZALEZ, M. Y. (2011 - 2012). CONOCIMIENTOS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO PRECOZ EN LAS Y ADOLESCENTES DEL COLEGIO "GUILLERMO ORDOÑEZ GOMEZ". SANTA ELENA.

Hora, L. (30 de Octubre de 2014). Diario La hora. Obtenido de Ecuador, tercero en embarazo de adolescentes:

<http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/fotoReportaje/1101744432#.VQI3p3J5NQR>

PERIODICOEXPECTATIVA.COM. (2013). ECUADOR TIENE LA TASA MAS ALTA DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTE.

Salud, O. M. (junio 2009). Embarazo en Adolescentes: Un problema culturalmente complejo. Recopilacion de articulos .

Universo, D. E. (2 de Noviembre de 2014). El Universo. Obtenido de Madres a una edad cada vez más temprana en Ecuador:

<http://www.eluniverso.com/noticias/2014/11/02/nota/4174366/madres-edad-cada-vez-mas-temprana>

Organización Mundial de la Salud. (2009). Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo. Embarazo En Adolescentes: Un Problema Culturalmente Complejo, 87, 2. Retrieved from <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/>

Sánchez, C. (2011). Los 10 países con mayor índice de embarazos precoces. el Universalde10mx. Retrieved from <http://archivo.de10.com.mx/11575.html>

## **ANEXO**

Modelo de cuestionario de la encuesta para conocer el estado actual del embarazo en la adolescencia en el Colegio Dr. Tomás Rendón Solano de la Parroquia “Pancho Negro”, Cantón La Troncal, Provincia Cañar.

### **Encuesta**

Estimados estudiantes del Colegio Dr. Tomás Rendón Solano de la Parroquia “Pancho Negro”, Cantón La Troncal, Provincia Cañar, el cuestionario que le presentamos a continuación es parte de un Proyecto de Investigación de la Universidad Católica de Cuenca Sede San Pablo de La Troncal y responde a un estudio sobre el embarazo en la adolescencia, es anónima, sólo necesitamos sus respuestas sinceras, no su identidad.

Muchas gracias por la colaboración.

**Indicación: Encierre en un círculo el inciso (ítem) según corresponda.**

**1. Tu edad es:**

- a. De 12 a 14 años
- b. De 15 a 17 años
- c. De 18 o más

**2. Tu estado civil es:**

- a. Soltera
- b. Casada
- c. Unión libre
- d. Viuda
- e. Divorciada

**3. Estás embarazada**

- a. Si
- b. No

**4. Tienes hijos**

- a. Si
- b. No