

EDUCACIÓN POR LA CULTURA DE PAZ

**IV Congreso Internacional de Ciencias
Pedagógicas**

Prof. Ernesto Kahan, Ecuador

Abril 19, 2018

aclaración

En mi carácter de académico en universidades de diversos países, mis opiniones sobre este controversial tema son independientes de países o instituciones.

Prof. Emérito Ernesto Kahan. Facultad de Medicina. Univ. Tel Aviv. Israel

Académico de honor – Real Academia Europea de Doctores

Vicepresidente 1ro de la Academia Mundial de Arte y Cultura - Congreso Mundial de Poetas, afiliada a UNESCO

Académico de honor – Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH)

Presidente de Médicos por la Paz y la Protección del Ambiente

Ex Vicepresidente – Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear (IPPNW - Premio Nobel de Paz 1985)

Presidente Honorario de SIPEA – Soc. Internac. Poetas Escritores y Artistas

Vicepresidente-IFLAC. Foro Internacional por Literatura y la Cultura de Paz



Ο ΟΡΚΟΣ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ



ΜΝΥΜΙ ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΙΗΤΡΟΝ ΚΑΙ ΑΣΚΛΗΠΙΟΝ
ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΝ ΚΑΙ ΠΑΝΑΚΕΙΑΝ ΚΑΙ ΘΕΟΥΣ ΠΑΝ
ΤΑΣ ΤΕ ΚΑΙ ΠΑΣΑΣ ΙΣΤΟΡΑΣ ΠΟΙΕΥΜΕΝΟΣ, ΕΠΙ
ΤΕΛΕΑ ΠΟΙΗΣΕΙΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ
ΟΡΚΟΝ ΤΟΝΔΕ ΚΑΙ ΞΥΓΓΡΑΦΗΝ ΤΗΝΔΕ ΗΓΗΣΑΣΘ
ΑΙ ΜΕΝ ΤΟΝ ΔΙΔΑΞΑΝΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗ
Ν ΙΣΑ ΓΕΝΕΤΗΣΙΝ ΕΜΟΙΣΙ ΚΑΙ ΒΙΟΥ ΚΟΙΝΩΣΑΣΘΑΙ, Κ
ΑΙ ΧΡΕΩΝ ΧΡΗΖΟΝΤΙ ΜΕΤΑΔΟΣΙΝ ΠΟΙΗΣΑΣΘΑΙ, Κ
ΑΙ ΓΕΝΟΣ ΤΟ ΕΞ ΣΥΤΕΟΥ ΑΔΕΛΦΟΙΣ ΙΣΟΝ ΕΠΙΚΡΙΝ
ΕΕΙΝ ΑΡΡΕΣΙ, ΚΑΙ ΔΙΔΑΞΕΙΝ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗΝ,
ΗΝ ΧΡΗΖΟΥΣΙ ΜΑΘΘΑΝΕΙΝ, ΑΝΕΥ ΜΙΣΘΟΥ ΚΑΙ ΞΥ
ΓΓΡΑΦΗΣ, ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΗΣ ΤΕ ΚΑΙ ΑΚΡΟΗΣΙΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΛΟΙΠΗΣ ΑΠΑΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΟΣ ΜΕΤΑΔΟΣΙΝ ΠΟΙΗΣΑΣ
ΘΑΙ ΥΙΟΙΣΙ ΤΕ ΕΜΟΚΙ, ΚΑΙ ΤΟΙΣΙ ΤΟΥ ΕΜΕ ΔΙΔΑΞΑΝ
ΤΟΣ, ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΑΙΣΙ ΣΥΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙΣΙ ΤΕ ΚΑΙ ΛΟ
ΚΙΣΜΕΝΟΙΣ ΝΟΜΩ, ΙΗΤΡΙΚΩ, ΑΛΛΩ, ΔΕ ΟΥΔΕΜΙ.
ΔΙΔΙΤΗΜΑΣΙ ΤΕ ΧΡΗΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ, ΚΑΜΝΟ
ΝΤΩΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ, ΕΠΙ ΔΗΛΗ
ΣΕΙ ΔΕ ΚΑΙ ΑΔΙΚΗ, ΕΙΡΞΕΙΝ. ΟΥ ΔΩΣΩ ΔΕ ΟΥΔΕ
ΦΑΡΜΑΚΟΝ ΟΥΔΕΝΙ ΑΙΤΗΘΕΙΣ ΘΑΝΑΣΙΜΟΝ, ΟΥΔΕΥ
ΦΗΓΗΣΟΜΑΙ ΞΥΜΒΟΥΛΗΝ ΤΟΙΗΝΔΕ ΟΜΟΙΩΣ ΔΕ ΟΥ
ΔΕ ΓΥΝΑΙΚΙ ΠΕΣΣΟΝ ΦΘΟΡΙΟΝ ΔΩΣΩ. ΑΓΝΩΣ Δ
Ε ΚΑΙ ΟΣΙΩΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΒΙΟΝ ΤΟΝ ΕΜΟΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝ
ΗΝ ΤΗΝ ΕΜΗΝ. ΟΥ ΤΕΜΕΩ ΔΕ ΟΥΔΕ ΜΗΝ ΛΙΘ
ΙΩΝΤΑΣ, ΕΚΧΩΡΗΣΩ ΔΕ ΕΡΓΑΤΗΣΙΝ ΑΝΔΡΑΣΙ ΠΡ
ΗΞΙΟΣ ΤΗΣΔΕ. ΕΣ ΟΙΚΙΑΣ ΔΕ ΟΚΟΣΑΣ ΑΝ ΕΣΙΩ,
ΕΣΕΛΕΥΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ, ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ, ΕΚΤ
ΟΣ ΕΩΝ ΠΑΣΗΣ ΑΔΙΚΗΣ ΕΚΟΥΣΙΗΣ ΚΑΙ ΦΘΟΡΙΗΣ, Τ
ΗΣ ΤΕ ΑΛΛΗΣ ΚΑΙ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΠΙ ΤΕ ΓΥ
ΝΑΙΚΕΙΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΔΡΩΝΩΝ, ΕΛΕΥΘΕΡ
ΩΝ ΤΕ ΚΑΙ ΔΟΥΛΩΝ. Α Δ' ΑΝ ΕΝ ΘΕΡΑΠΕΙΑ,
Η ΙΔΩ, Η ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΑΝΕΥ ΘΕΡΑΠΗΗΣ ΚΑΤΑ Β
ΙΟΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ, Α ΜΗ ΧΡΗ ΠΟΤΕ ΕΚΛΑΛΕΕΣΘΑΙ
ΕΞΩ, ΣΙΓΗΣΟΜΑΙ, ΑΡΡΗΤΑ ΗΓΕΥΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΟ
ΙΑΥΤΑ. ΟΡΚΟΝ ΜΕΝ ΟΥΝ ΜΟΙ ΤΟΝΔΕ ΕΠΙΤΕΛΕ
Α ΠΟΙΕΟΝΤΙ ΚΑΙ ΜΗ ΞΥΓΧΕΟΝΤΙ, ΕΙΗ ΕΠΑΥΡΑΣΘ
ΑΙ ΚΑΙ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΔΟΞΑΖΟΜΕΝΩ, ΠΑΡΑ Π
ΑΣΙΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙΣ ΕΣ ΤΟΝ ΑΙΕΙ ΧΡΟΝΟΝ ΠΑΡΑΒΑΙ
ΝΟΝΤΙ ΔΕ ΚΑΙ ΕΠΙΟΡΚΟΥΝΤΙ, ΤΑΝΑΝΤΙΑ ΤΟΥΤΕΩΝ.



JURAMENTO DE MAIMÓNIDES (Rambam) Córdoba, P. Ibérica; 1185.

- ▣ “Tu eterna providencia me ha escogido para vigilar por la vida y la salud de tus criaturas.
- ▣ Que el amor por mi arte me guíe en todo tiempo.
- ▣ Que ni la avaricia, ni la mezquindad, ni la sed de gloria ni de alta reputación, halaguen mi mente... porque los enemigos de la verdad y la misericordia podrían fácilmente engañarme y hacerme olvidar mis elevadas miras de hacer bien por tus hijos.
- ▣ **Que jamás vea yo en el paciente otra cosa que un compañero en el dolor.**
- ▣ Concédeme siempre fuerza, tiempo y ocasión para corregir lo adquirido... para hacerlo siempre mejor porque la sabiduría es infinita y el espíritu del hombre puede siempre acrecentarla infinitamente con nuevos esfuerzos.
- ▣ Hoy puede descubrir sus errores y mañana obtener una nueva luz sobre aquello mismo de que hoy se cree seguro.
- ▣ **Oh, Dios!... Tú me has escogido para vigilar por la vida y la salud de tus criaturas: heme aquí dispuesto a seguir mi vocación!”**

Precisar los términos educación y paz

1. Educar consiste en informar pero muy especialmente en trabajar la capacidad interior del educando. Eso es consistente con significado de educar, del latín educere, que significa extraer del interior.
2. ¿cuál será la evolución de la sociedad moderna, si ha de sobrevivir? Efectivamente, será más tolerante y el patriarcado que funciona desde hace diez mil años dejará su paso a una nueva forma de justicia, religión, cultura, división del trabajo, etc. Ya comenzó el cambio.

Paz

Es necesario aclarar si entendemos por paz, la eliminación total de los conflictos o es simplemente la ausencia de guerra violenta. Si fuera la eliminación de los conflictos, seguramente no podrá ser alcanzada y pasará a ser una utopía. Si en cambio es la ausencia de guerra violenta, se la puede alcanzar por medio de educación y completada por acuerdos políticos.

Paz

- ▣ En el informe de la ONU sobre las víctimas de guerra en el Siglo XX , cita a Matthew White, Atlas Histórico del Siglo Veinte. Esas víctimas fueron 203 millones de asesinados, que incluyen 37 millones de militares, 27 millones de civiles en combates, 81 millones en genocidios y 58 millones en hambruna intencional UN REPORT victims of wars in the 20th century. <http://necrometrics.com/all20c.htm>



Paz

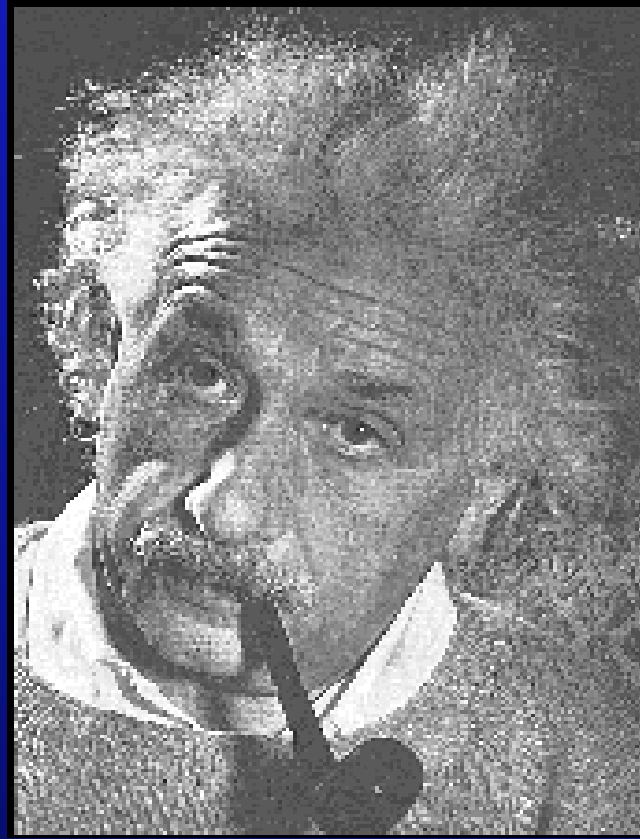
En una entrevista reciente publicada en Grecia, comenté:

- "Nuestra sociedad actual está en un cruce existencial de caminos.
- Por un lado, es muy eficiente el uso de los recursos naturales, pero por otro, ese uso está haciendo peligrar la continuidad de la vida en nuestro planeta.
- Por un lado, las nuevas tecnologías y sistemas intensivos de producción nos permiten obtener la elevación de la calidad de vida para toda la humanidad, pero por otro, nuevos conflictos están amenazando usar armas de destrucción masiva, principalmente atómicas, y con ello potencialmente la destrucción de nuestra civilización y la vida en la Tierra"

Guerra

Determinismo vs Pacifismo

Toda esa discusión filosófica, que era sostenible en el pasado, se vuelve problemática en la actualidad debido a la existencia de armas de destrucción masiva que amenazan la continuidad de la vida en el planeta



“Debemos pensar de una manera substancialmente diferente para que sobreviva la humanidad”

Albert Einstein

Guerra

Sin paz no habrá vida

Sin armonía no habrá paz

Sin tolerancia no habrá armonía

Sin una cultura de la paz no habrá tolerancia

Sin una cultura espiritual no habrá cultura de paz

Sin educación no habrá cultura espiritual de la paz

Sin democracia no habrá educación

Sin educación habrá dependencia, guerra y dolor

¡EL FINAL DE LA VIDA!

Paz y educación

- ▣ El Preámbulo de la Carta de la UNESCO establece que, "Las guerras nacen en la mente de los hombres. Por lo tanto, es en la mente de los hombres donde hay que construir los baluartes de la paz". Una nueva cultura de la educación para la paz hacia el amor, la armonía y la tolerancia es el gran desafío para los intelectuales, artistas y poetas Miles L. Education for peace. In Sidel VW, Levy BS, ed. War and Public Health. American Public Health, Association, Washington, 2000; 323-335.

PROLIFERACION DE ARMAS ATOMICAS

<http://www.armscontrol.org/factsheets/Nuclearweaponswhoaswhat>



Al presente

China: 240 total

Francia: Casi 300

Rusia: 8,000

Reino Unido: Casi 160

Estados Unidos 5,113

India: Cerca de 100

Israel: Entre 75 y 200

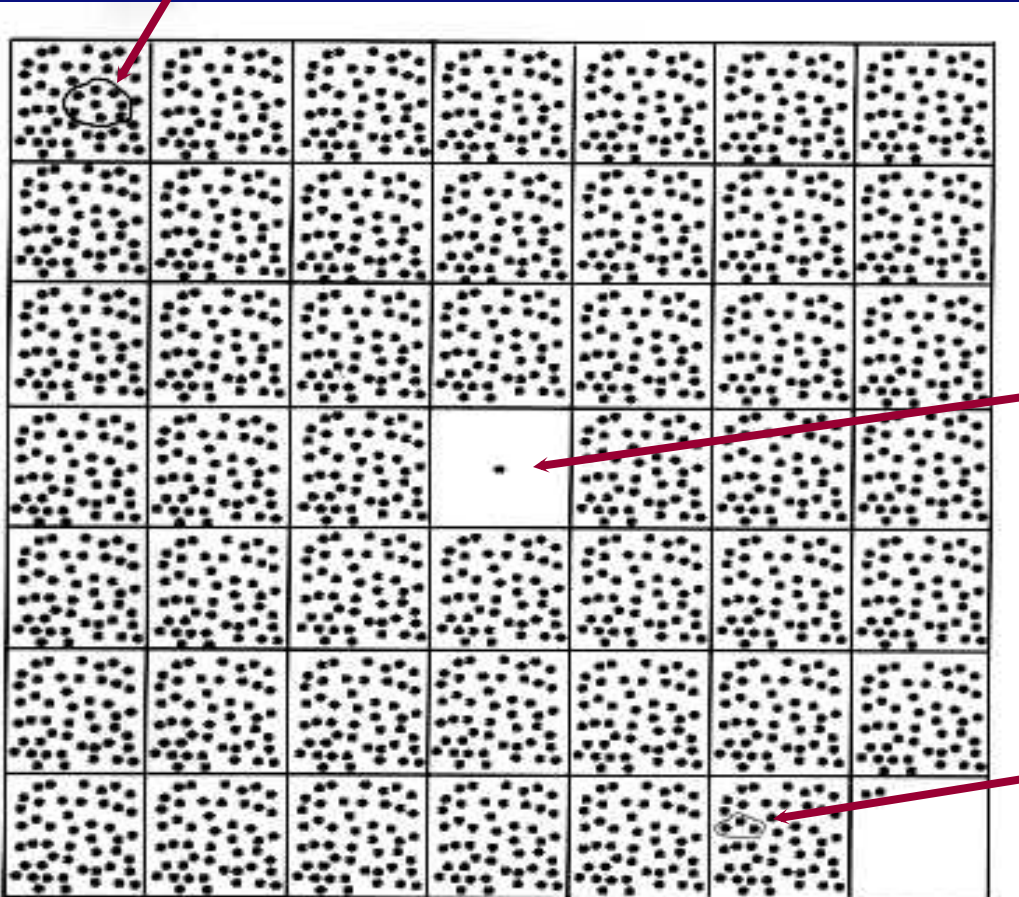
Pakistán: Entre 70 y 90

*Strategic Arms Limitation Treaties of 1972 and 1979.

**Strategic Arms Reduction Treaties of 1991 and 1993.

**Un
submarino
nuclear
tridente =
24Mt
(8 W War II)**

**Poder explosivo (año 2000-2)
2.667 veces (todos los puntos)
usado durante 1940-45 (II
guerra mundial)**



**II guerra mundial
=3Mt**

**Un submarino
nuclear Poseidon =
9Mt = 3 WWar II**

Destruction Before Detonation: The Arms Race and Health Care



Three hours of the arms race



\$300 million to immunize newborns



Four days of the arms race



\$7.5 billion to control malaria



Six months of the arms race



20-year programs for essential food and health needs in developing countries

En el mundo actual, después de haberse producido los mayores adelantos científicos y tecnológicos, hay un creciente poder metafísico oscurantista y fanático, mucha desigualdad de oportunidades y terrible miseria.

Ochenta y uno por ciento de los habitantes del mundo viven en los países menos desarrollados con un ingreso anual de 3.580 US\$ (dólares americanos) por año, mientras que los restantes 19 tienen un ingreso de 22.060 US\$; 48 viven con menos de 2 US\$ y 20 con menos de 1 US\$ por día; 47 no tienen acceso a la sanidad básica; 25 no viven en viviendas o éstas son indignas; 17 no tienen acceso al agua de beber; 16 no saben leer ni escribir; 14 sufren de desnutrición; sólo uno tiene acceso a la educación secundaria o superior.

Hoy, escribimos y publicamos en páginas y revistas Web de literatura pero no llegamos a los pueblos, puesto que sólo 8 de cada cien tienen acceso a Internet.

Paz

- ▣ Ante esta situación es necesario preguntarse sobre la posibilidad de lograr la paz. Hasta ahora la solución de los conflictos tendía a hacerse por vía de la hegemonía, o dicho de otra manera con la derrota del enemigo. Pero esta vía, en el estado actual, es imposible sin que se genere una catástrofe universal irreparable. Lo único que queda por lograr es algún tipo de acuerdo armónico entre las partes. Un pacto basado en la tolerancia que permita la convivencia con diferencias y en cierto modo, con las contradicciones.
- ▣ Según el diccionario de la lengua española de la Real Academia Española, tolerancia es el "respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias".
- ▣ Debemos entonces tener conciencia que la tolerancia activa o pasiva



**En el mundo , cada día,
mueren de hambre
24,000 personas - una
cada 3.6 segundos.
Tres de ellas son niños
de menos de cinco
años.**

*Photo Roger Job; Doctors Without
Borders in B Levi & V Sidel. War
and Public Health. Oxford Uni.
Press 2000*







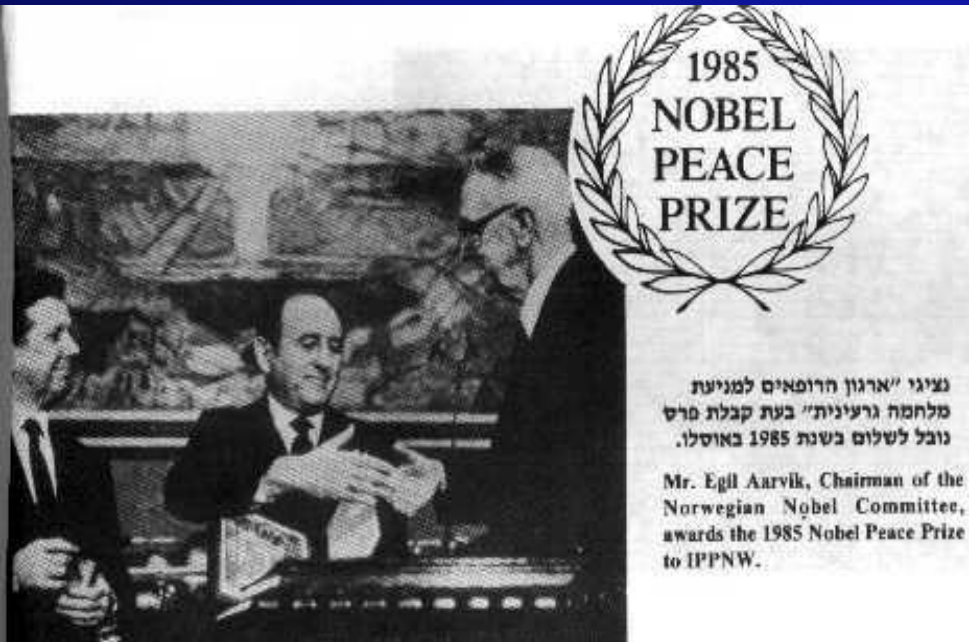
Nuevo desafío

- ▣ *“Durante el milenio pasado, la humanidad encontró en las armas la respuesta tecnológica para la solución de los conflictos humanos. Ahora, la humanidad debe encontrar una respuesta humana al peligro de extinción por las armas”*

Ernesto Kahan, IPPNW 1998

En 1985 IPPNW recibió el premio Nobel de Paz “en reconocimiento por su trabajo para la causa de la paz, desarme, derecho a la vida y educación científica.”

(De izquierda a derecha Bernard Lown, Ernesto Kahan, Evgueni Chasov)



"Millones de personas se convirtieron en víctimas del hambre y naciones enteras sufren frustración y desesperanza, lo que crea un campo fértil para el extremismo y el terrorismo" "Una violencia inaceptable ocurre diariamente en mujeres y niños..." "Como Laureados Nobel, creemos que el mundo necesita ocuparse con urgencia de terminar con la pobreza y promover el desarrollo..." "La protección de los niños, su seguridad y salud debiera ser la más alta prioridad..." "Los niños merecen ser educados en y para la paz..." "No existe ninguna excusa para negarles su seguridad y bienestar y en particular por sufrir en guerra..." "Llamamos a las naciones a reducir los gastos militares y a firmar un tratado para el control de las armas...", "A crear un nuevo orden internacional que rechace la fuerza bruta, que respete a las etnias y a la diversidad cultural y política al tiempo que afirme la justicia, la compasión y la solidaridad humana..." "Nosotros, personas y organizaciones laureadas con el Premio Nobel de Paz convocamos a trabajar por la realización de esos objetivos..."

La conclusión es simple:

**Es necesario enrolarnos en una
cruzada por la armonía para la paz. No
es fácil pero tampoco es una utopía**

¿Qué puede hacer un individuo para cambiar la situación si se siente que su poder es insignificante?

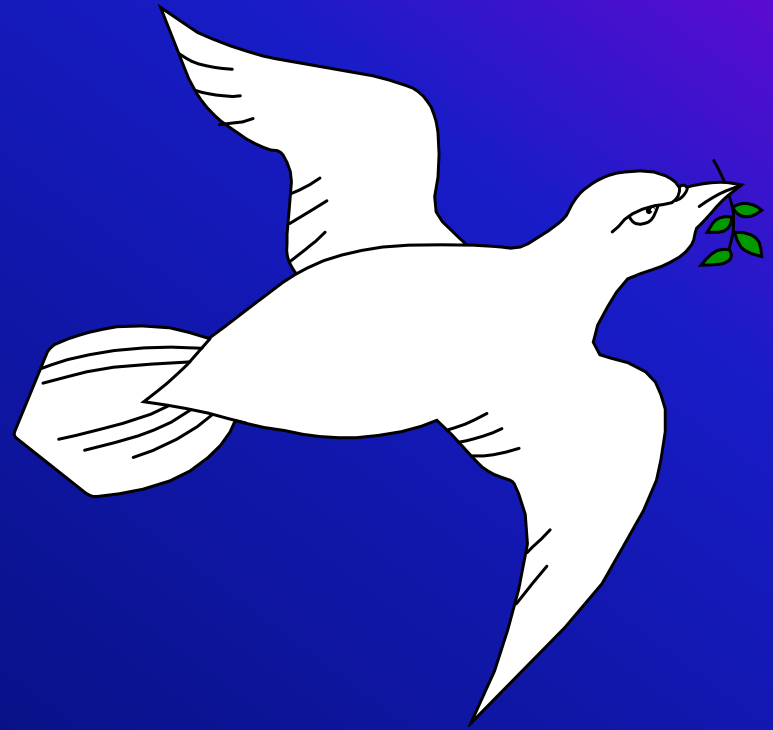
El rechazo de los estigmas es el 1er paso para lograr verdaderos acuerdos de paz, el 2do ocurre cuando sinceramente un lado comprende las necesidades del considerado enemigo y el 3ro, es engendrado cuando estos sentimientos le son transmitidos.

La armonía y todo lo demás viene naturalmente o con ayuda de facilitadores. Luego, es claro que el proceso empieza en uno mismo: paz con uno mismo.

Usando mis concepciones científicas, humanistas y ético-filosóficas me propuse hacer un decálogo con mis consejos para el médico moderno, que abarque las principales obligaciones para lograr un óptimo desarrollo en su profesión.
Ernesto Kahan

1. **Actualizar los conocimientos**
2. **Asumir responsabilidad profesional y social**
3. **Prepararse para tener habilidades y herramientas apropiadas**
4. **Dedicarse al paciente**
5. **Comunicarse con habilidad y respeto**
6. **Planificar y organizar su práctica médica**
7. **Tener actitud y dedicación positivas para la docencia y la investigación médica**
8. **Tratar a los pacientes con respeto y compasión y considerando su tiempo, privacidad y recursos**
9. **Tratar a los colegas con respeto**
10. **Ser honesto, reconociendo sus propias ventajas y limitaciones**

Armonía por la Paz



平和 - PAZ - PEACE - SALAM - SHALOM
GRACIAS