





PRIORIDAD DEL APRENDIZAJE DE VALORES Y ACTITUDES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. EJE NO.2: PROCESOS DE APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA

Autores: Santiago Felipe Donoso Vargas, PhD.¹ Karen Michelle Padilla Caceres²

Institución: Universidad Nacional de Educación

Correo Electrónico: santiago.donoso@unae.edu.ec;

1dhtpadillakaren@gmail.com







RESUMEN

La sociedad del conocimiento es fortalecer el desarrollo mientras, que los valores son principios virtudes o cualidades que caracterizan a una persona. Además, las actitudes son comportamientos que emplean los individuos para realizar sus actividades. Tomando en cuenta los aspectos anteriores nos preguntamos ¿Cómo todo lo dicho anteriormente es importante dentro de la sociedad del conocimiento? Centrándonos en el contexto educativo, sabemos que los valores, actitudes y el conocimiento, son un conjunto de aspectos fundamentales dentro de la sociedad, tanto los valores como las actitudes deben ir de la mano para complementar una educación de calidad y calidez, por esta razón, se debe fomentar las condiciones necesarias para consolidar una sociedad productiva y de mayores oportunidades. Conocemos que la educación es buena, pero, las faltas de dichos aspectos no complementan al estudiante y no promueven un trabajo colaborativo lo cual, es muy importante dentro de la sociedad por ello, debemos dar prioridad a la enseñanza- aprendizaje. De lo dicho anteriormente, resaltaremos algunos de los valores que consideramos de gran importancia para conseguir un mejor desenvolvimiento en la educación y un distinto desarrollo en la sociedad, por ejemplo: solidaridad, respeto, tolerancia, integridad, responsabilidad, etc. Implementar estos valores en cada uno de los educadores, no es una tarea fácil debido a que, cada uno se forma de manera diferente dependiendo de las personas con quienes se relacione. En un futuro se pretende construir una población que adquiera buenos valores y que sus conocimientos se transmitan de generación en generación.

INTRODUCCIÓN

El concepto de 'sociedad del conocimiento' hace referencia, a cambios en las áreas políticas, sociales, educativas, tecnológicas y económicas estrechamente relacionadas con las TICs, en el ámbito de planificación de la educación y formación, en el ámbito de la organización (gestión de conocimiento) y del trabajo (trabajo de conocimiento).

En la educación, el debate alrededor de la sociedad del conocimiento no está resuelta aún la cuestión de si el progreso tecnológico es el causante del incremento de nivel educativo o si el incremento del nivel formativo ha impulsado la innovación tecnológica y, por consiguiente, la transición hacia la sociedad del conocimiento. Se deben identificar los espacios sociales estratégicos de la producción y distribución del conocimiento, como las prácticas y los objetos constitutivos, y descubrir su puesta en red y su institucionalización de las estructuras locales en regímenes globales.







La 'sociedad del conocimiento' no está solamente caracterizada por la ampliación del conocimiento verificado sino también por el creciente conocimiento del noconocimiento y las incertidumbres y las inseguridades producidas por ello.

Para comenzar este articulo daremos un breve concepto acerca de que es la sociedad del conocimiento y porque es de gran importancia la implementación de los valores y actitudes dentro de la misma. Además su importancia en la educación, en la sociedad del conocimiento existen dos tipos de conocimientos los cuales se explicaran brevemente en el desarrollo, también se hablara acerca de las competencias que deben tener los estudiantes y los docentes, gracias a las competencias nos vemos obligados a aplicarlas diariamente en pocas las personas con mayor conocimiento tendrá muchas más oportunidades que las personas que carezcan de ellos, se consigue una relación entre el conocimiento y las TICS como una herramienta la cual ayuda a difundir de mejor manera el conocimiento.

Hoy en día gracias a las redes sociales como lo son Facebook, Instagram, WhatsApp, o buscadores como Google son grandes herramientas que sirven para aprender cosas nuevas pero el mal uso de ellas también, conlleva a un retroceso dentro la implementación de las mismas y no existiría un mejor desarrollo en el conocimiento de una persona.

DESARROLLO

Es posible basar la definición de un tipo de sociedad en el concepto de "conocimiento" teniendo en cuenta que ninguna sociedad existe sin disponer de conocimiento.

Con respecto a la sociedad el conocimiento Ismael Clark afirma que la información, el discurso, los datos, necesitan ser elaborados e interrelacionados por las personas y no solo por las maquinas con respecto a un tiempo, un lugar o una situación dada. La sociedad del conocimiento es uno de los temas que está ligado a la educación debido a que, los estudiantes aprenden sobre los contenidos que enseñan los docentes, pues no dejaran de prepararse es por ello que están capacitados para enseñar en cada una de las asignaturas garantizando así una educación de calidad y calidez que se merecen los alumnos, de esta manera ayudan a que ellos razonen, piensen y definan sus habilidades, asegurando su derecho a aprender.

Por otro lado, se considera que la sociedad del conocimiento es la dimensión social, cultural, económica, política e institucional, tomando en cuenta que se da mayor







importancia al conocimiento. Esto es beneficioso para la sociedad porque permite que los seres humanos obtengan la capacidad de aprender, razonar y pensar. Con estas características se podrán realizar actividades que generen mayor eficiencia. Existen 12 características que engloban a una sociedad del conocimiento, para ello 3 de ellas consideramos las más importantes debido a que realizan un mejoramiento en la sociedad, una de ellas es el conocimiento, este se basa en la información que se adquiere a través de la experiencia, el siguiente es la digitalización quiere decir que toda la información que se necesite o tenga que enviar sea electrónicamente, por último la innovación, en esta se crea nuevas tecnologías que sirvan para el avance de la sociedad.

El conocimiento es un valor esencial que los ciudadanos pueden desarrollar dependiendo del nivel de formación en el que hayan sido educados y en base a lo aprendido podrían desenvolverse en nuevos proyectos y pueden desarrollar independientemente sus competencias adaptándose poco a poco a los cambios que se dan en su diario vivir. Este se divide en dos tipos el tácito y el explícito. El conocimiento tácito nos da a conocer los aspectos mentales que vamos construyendo a lo largo de nuestra vida personal, lo que experimentamos como seres humanos y las acciones que no podemos observar a simple vista como los valores, opiniones, creencias, etc. El conocimiento explícito forma parte de nuestro diario vivir ya que, es lo que aprendemos o vamos construyendo a lo largo de la vida ya sea, en nuestro trabajo o estudio, siempre y cuando se realice de manera responsable siguiendo las normas planteadas.

Estos conocimientos adquiridos no los podemos olvidar porque lo practicamos todos los días es por ello, que se puede transmitir de forma fácil a varios individuos. Se considera que este conocimiento lo pueden utilizar con más frecuencia los docentes y los estudiantes. La educación en la sociedad del conocimiento es muy importante debido a que ayuda a los estudiantes a un mejor desarrollo en algunas de sus capacidades por ejemplo: aprender a conocer sobre la gente que los rodea, esto quiere decir que ellos tomaran las mejores decisiones de acuerdo a las actitudes que vayan aprendiendo, actuar con autonomía como su nombre lo indica serán autónomos trabajaran la mayor parte del tiempo por si solos salvo que su actividad sea demasiado compleja como para pedir ayuda, aprender a hacer, esto se refiere a que no solo conozcan la teoría, más bien lo apliquen a la práctica, aprender a manejar la tecnología, esto será útil en ciertas ocasiones cuando el estudiante tenga la necesidad de investigar o averiguar tareas complejas otorgadas por la docente sim







embargo, existen aplicaciones a través de las cuales el estudiante podría fortalecer su conocimiento y mejorar su aprendizaje dándole un buen uso de la tecnología.

Algunas de las competencias que forma parte del alumno son la flexibilidad, la responsabilidad, la manera de resolver problemas y los conocimientos aprendidos en el aula de clase, más aun, conociendo que no solo queda el trabajo en los estudiantes también, el docente y la familia son dos pilares fundamentales para el mejor desenvolvimiento de actitudes y destrezas en el estudiante. Para formar parte de la era digital se toma en cuenta los siguientes aspectos: visión, rapidez, interactuar, narrar y humor, estas son algunas circunstancias que hacen falta practicarlas en el aula de clase ya que, aplicarlos uno solo es insuficiente, por lo tanto, con ayuda del docente resultara menos complejo aplicarlas.

Existen 3 roles importantes que los estudiantes deben aplicar ahora y en un futuro, ser creativo es decir, tener sus propias ideas o sus pensamientos, observar lo que les rodea y plantear estrategias para resolver sus problemas, el siguiente rol es poseer un pensamiento crítico, quiere decir que los alumnos deben confiar en sí mismo y expresar sus perspectivas por medio de la investigación y por último ser colaborador, demostrar la capacidad de ser un líder frente a las actividades grupales en la clase. Fernando Lema nos dice que en la sociedad del conocimiento "Deben formarse individuos adaptables y críticos frente a las propuestas de transformación de un mundo diferente, capaces de comprender y organizar la complejidad de la información, que integren en su cultura los nuevos conocimientos, pero también el impacto ético, social y ambiental que estos producen. La comunicación constituye el núcleo de esta sociedad y muestran la necesidad de aprender a trabajar en grupo, en cooperación, en red aprender a vivir en esa nueva forma de materialidad". Es posible que el conocimiento sea la base para un mejor rendimiento del ser humano, a través de la información se puede adquirir nuevas culturas que desarrollen un aprendizaje permanente, es decir, que en todos los momentos de su vida se irán capacitando paulatinamente para luego transmitir esos conocimientos al resto de la población.

CONCLUSIÓN

No queda duda que la sociedad del conocimiento y las habilidades de estudiantes y docentes son de gran importancia en la educación, con sus competencias a mayor o menor escala entre las herramientas, su aplicación y difusión.







A comparación de los años 90, el uso de las tecnologías y su aplicación en la educación era muy grande, ahora, estas herramientas que sirven tanto a estudiantes como a docentes para aprender cosas nuevas, siempre y cuando el uso y la aplicación de estas, sean de la mejor manera, con supervisión y enfocados a un objetivo común – el aprendizaje.

Se recomienda dar un buen uso a la tecnología y mejorar la calidad educativa, considerando a los docentes a partir de 1ero. A 7mo. de Educación General Básica, hagan uso de otras estrategias metodológicas que no sea necesariamente el Internet, debido a que hay padres de familia que descuidan a sus hijos en el hogar y los niños para cualquier tarea entran al Internet lo cual, no servirá de nada ya que ellos deben desarrollar sus competencias, sus habilidades y destrezas. Por último, para mejorar la calidad educativa, los docentes podrían mejorar sus clases que dan a los estudiantes y hacer que estas sean interactivas y dinámicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS

Cornejo, N., Cornejo, N. and perfil, V. (2019). *LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO*. Noemieducacionysociedad.blogspot.com. Recuperado de: http://noemieducacionysociedad.blogspot.com/2013/03/la-sociedad-del-conocimiento.

Giraldo (2019). *Sociedad Del Conocimiento*. Es.slideshare.net. Recuperado de: https://es.slideshare.net/jcbedoyaga/sociedad-del-conocimiento

Martínez, J. (2019). *Sociedad del conocimiento*. Dialnet. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo

Melgar, A. [ISABEL ALEJANDRA MELGAR ROMANI]. (2017, Abril 19). Sociedad del conocimiento (Universidad Continental). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=JF02qll11Yl

Parra Ortiz, J. M. (2003). La educación en valores y su práctica en el aula.

YouTube. (2019). Las habilidades y competencias que necesitan estudiantes y profesores. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ce87Wx6p3cU&feature=youtu.be