

DIAGNÓSTICO DE LA MODALIDAD EXAMEN DE SUFICIENCIA PARA DE INGRESO DE ESTUDIANTES AL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL

Autor: Karina Checa Hernández

Email: karina.checa@formacion.edu.ec

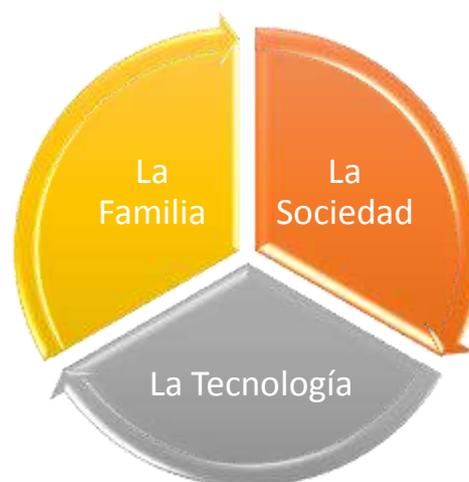
INTRODUCCIÓN

¿El plan de estudio utilizado antes de la vigencia del actual respondían a las exigencias académicas y sociales del momento, en los aspirantes a estudiar en el Instituto Superior Tecnológico de Formación, Administrativa y Comercial?

El ITFPAC detectó que el plan que se utilizó para el ingreso de estudiantes no cumplía con las expectativas académicas y sociales demandan para usar sus estudios y obtener un título profesional, razón por la cual se implementó la integración curricular para un mejor aprendizaje mediante el **Plan de Estudios del Curso Propedéutico**, que favorece la puesta en práctica a las tutorías orientadas a la posterior realización del **examen de suficiencia**.

La propuesta de esta modalidad de estudio tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes herramientas que propicien un aprendizaje efectivo, mediante la adquisición de competencias imprescindibles para la formación inicial. Según **Posada (2004)** “el concepto de competencia es bastante amplio, integra conocimientos, potencialidades, habilidades, destrezas, prácticas y acciones de diversa índole (personales, colectivas, afectivas, sociales, culturales) en los diferentes escenarios de aprendizaje y desempeño”.

El plan mencionado evidencia que es un instrumento articulador con una estructura de apoyo académico que permite interrelacionar el sector educativo con:



Tomando en consideración los ejes transversales de la Educación Superior, que son la esencia de la práctica pedagógica al integrar los campos del ser, el saber, el hacer y el convivir, se estructuró el Plan de estudio conteniendo cuatro asignaturas, como son:



DESARROLLO

En este sentido, el presente trabajo se expone un diagnóstico del ingreso de estudiantes al Instituto de Formación con la modalidad de examen de suficiencia.



Durante el proceso de enseñanza aprendizaje el estudiante debe de cumplir las siguientes etapas:



OBJETIVOS DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA

Despertar el interés en los estudiantes en función a la acreditación, vida institucional, base legal, infraestructura y servicios ofertados por el Instituto.

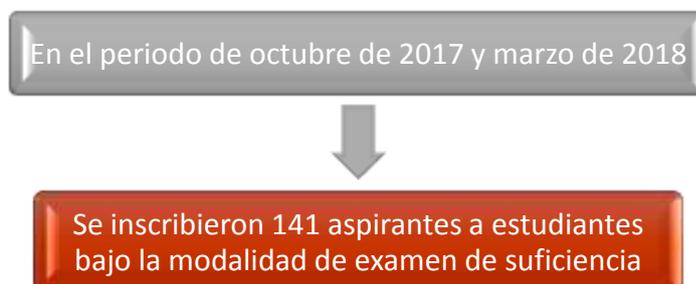
Motivación estudiantil para su realización profesional

Incentivar la comunicación asertiva

Reconocer a la TIC`S como práctica diaria para el desarrollo personal y profesional.

RESULTADOS OBTENIDOS

Dentro de los resultados obtenidos se evidenciamos los siguientes aspectos:



Como seguimiento al ingreso de estudiantes se evidencia datos obtenidos de Secretaria General:



Ingreso de estudiantes con la modalidad de examen de suficiencia:



METODOLOGÍA

La metodología empleada por el docente en este programa de tutorías se basa en la interacción mutua docente- estudiante en el proceso enseñanza aprendizaje.



CONCLUSIONES

Luego de realizada la investigación y puesta práctica la nueva modalidad de estudio, se concluye:

- ✓ Que la estructura del plan de estudio permite contar con infraestructura e infoestructura requeridos para el proceso enseñanza aprendizaje.
- ✓ Que las tutorías realizadas por docentes especializados conllevan a que el proceso de enseñanza aprendizaje sea un enriquecedor canal de conocimiento.
- ✓ Que el examen de suficiencia es un recurso didáctico favorable para el participante por cuanto su aprobación está ligada al cumplimiento académico en clases.
- ✓ Que podemos evidenciar que los estudiantes que aprobaron el examen de suficiencia demuestran su interés por continuar sus estudios en las diferentes carreras que oferta el ITFPAC.

Bibliografía

- ITFPAC. Plan de Estudio del Curso Propedéutico. (2016)
- Revista Mexicana, Posada (2004:1) Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000100011