

---

**OTRO PUNTO DE VISTA DEL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN  
EJE NO2. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN DE LA  
REALIDAD EDUCATIVA**

**Autores: Santiago Felipe Donoso Vargas<sup>1</sup>**

**PhD. Angela Nashely López Villavicencio<sup>2</sup>**

**Palacios Lucas Aura Lisbeth<sup>3</sup>**

**Institución: Universidad Nacional de Educación**

**Correos Electrónicos:** [santiago.donoso@unae.edu.ec](mailto:santiago.donoso@unae.edu.ec),  
[nashy.0402@gmail.com](mailto:nashy.0402@gmail.com), [lucaslisbeth@yahoo.es](mailto:lucaslisbeth@yahoo.es)

## RESUMEN

Ya es tiempo que las Instituciones Educativas implementen en sus establecimientos el uso de las Tics, más que todo en la era digital que estamos viviendo, ya que la tecnología favorece mucho al desarrollo de los conocimientos y las habilidades, siempre y cuando se las use de manera apropiada para el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y adultos. Se piensan de una manera errónea acerca de estas herramientas, afirmando que le va a provocar un daño al estudiante en su desarrollo tanto psíquico como emocional, contrayendo viciosos y no pondrán atención en las clases dejando de lado sus estudios. Pero, es todo lo contrario ya que con el uso apropiado de la tecnología guiándose en el desarrollo ontogénico de cada sujeto guiándose por investigaciones que reflejan el tiempo apropiado que las personas pueden dar uso a este medio y no se lo puede dejar a un lado. Las TICs pueden facilitar el aprendizaje, gracias a este medio las personas pueden aprender de diferentes formas ya sea en las instituciones educativas o en su hogar. Por medio del desarrollo de cada sujeto se puede averiguar cuál es el tiempo adecuado para que el niño, joven y adulto, hagan uso de este medio gracias a sus facilidades. Por ejemplo, el docente puede enseñar un tema por contenidos multimedia lo que, en la mayoría de veces, favorece mucho a que el estudiante reciba de una manera más rápida la información y se apropie de dicho contenido.

## INTRODUCCIÓN

Elegimos el tema "Otro punto de vista del uso de la TICs en la educación", porque está vinculado con el eje de procesos de enseñanza y transformación de la realidad educativa, debido a la falta de aplicación de la tecnología para una mejora en la enseñanza-aprendizaje de los niños, jóvenes y adultos. Decidimos dar a conocer sobre la importancia del uso de las TICs, ya que en la actualidad algunas personas usan este medio sólo por diversión o por entretenimiento, en vez de aplicarla como un conducto para la ampliación de sus conocimientos. Las TICs no sólo son una herramienta que distrae o relaja a la persona en sus momentos de estrés, sino que es un medio por el cual los individuos pueden aprender nuevas cosas y sobre todo reforzar un tema que ya haya aprendido, por ello en el siguiente documento se hará

énfasis sobre la importancia que tiene la tecnología en el mundo del aprendizaje de los niños, jóvenes y adultos. Ya que, ahora los seres humanos nos encontramos en la era digital por ello las personas no podemos ser indiferentes con el uso de las TICs. De tal manera, se explicará que el uso de la tecnología no es malo para el aprendizaje solo que en la mayoría de los casos se usa de una manera apropiada y para hacerlo se debe respetar el tiempo de uso vinculándolo con el desarrollo ontogénico de cada sujeto. Además, se dará a conocer de qué manera se puede aprovechar el uso de este medio en el aprendizaje de varios temas para el sujeto. Por todas estas razones se explicará detalladamente las siguientes preguntas resolviendo cada interrogante que se tiene sobre el tema del uso correcto de las TICs en el aprendizaje de cada individuo: ¿qué tiempo dependiendo la edad se pueda usar las TICs? ¿Por qué es importante que los niños, jóvenes y adultos sepan manejar la tecnología y qué facilidades le puede dar el uso de este medio? ¿Qué contenidos se deben usar para que los niños aprendan con mayor facilidad algún tema académico en el aula de clases?

## DESARROLLO

Las TICs están relacionadas con los cambios que van surgiendo en el mundo actual, ya sea en lo económico, social y tecnológico, por lo que no se debe hacer a un lado el uso de estas herramientas expresando así que se debe adaptar a las características y a las necesidades de cada una de las personas. En la actualidad la mayoría de las personas usan de manera inapropiada las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs); este medio engloba una extensa variedad de instrumentos que pueden ser de gran ayuda para el proceso de enseñanza – aprendizaje de cada sujeto. Uno de los beneficios que tiene las TICs son los navegadores de internet donde los niños, jóvenes y adultos pueden obtener una gran diversidad de información tanto positiva como negativa. También, dentro de las TICs se incluyen los televisores, reproductores de música, redes sociales y mucho más; pero teniendo tanta ventaja para el uso de este medio, ya que para utilizarlo es de fácil acceso y no se lo usa de una manera conveniente para un pleno desarrollo intelectual. Ya que en el presente los individuos solo buscan la diversión y distracción usando esta herramienta de las siguientes maneras, por ejemplo: jugar en línea, ver videos chistosos, chatear con amigos o solo usar las redes sociales para enterarse cosas novedosas de otras

personas; pero sin preocuparse en su formación erudita. Por este motivo, los padres de familia piensan que si sus hijos usan las tecnologías solo van a perder su tiempo, pero es todo lo contrario porque las TICs son de gran apoyo para el desarrollo de los niños, jóvenes y hasta para los adultos; porque con esta herramienta las personas pueden obtener una diversidad de información de varios temas que favorecen al desarrollo de cada individuo.

Para un mejorar uso y la adquisición de esta herramienta se debe tomar en cuenta varios aspectos fundamentales para el desarrollo de cada individuo, estas se detallan a continuación:

- Flexibilidad: tanto los niños, jóvenes y adultos tienen el derecho de decidir el uso que le darán a estas herramientas, es decir adaptándola a las necesidades que cada uno tenga.
- Versatilidad: estas herramientas permiten a las personas realizar varias actividades que corresponden a su desarrollo y a su proceso de aprendizaje.
- Interactividad: nos ayuda a tener una interacción con las personas de diferentes medios, descubriendo así nuevas técnicas de aprendizaje.
- Conectividad: las personas haciendo uso de este recurso pueden comunicarse, compartir e intercambiar información relevante para su desarrollo.

De la misma manera se explican algunas condiciones que son importantes para el uso de estas herramientas ayudando así a mejorar el aprendizaje de las personas, estas son:

- Adecuar el desarrollo de las personas sus habilidades y capacidades personales.
- Adecuar los conocimientos previos de cada sujeto para así iniciar la construcción de sus aprendizajes.
- Adecuar los materiales necesarios ayuden al desarrollo de sus conocimientos y habilidades.
- Adecuar las relaciones sociales por medio de la interacción e intercambio de información relevante.

A continuación, se detallan algunas de las ventajas de usar las TICs para el aprendizaje de las personas:

- Eliminar las barreras espacio-temporales entre profesor y el alumno/a.
- Flexibilización de la enseñanza.
- Adaptar los medios y las necesidades a las características de los sujetos.
  
- Favorecer el aprendizaje cooperativo, así como el autoaprendizaje.
- Individualización de la enseñanza.
- Como medio de expresión: para realizar presentaciones, dibujos, escribir, etc.
- Canal de comunicación presencial. Los alumnos/as pueden participar más en clase. Pero, también es un canal de comunicación virtual, en el caso de mensajería, foros, weblog, wikis, etc. que facilita los trabajos en colaboración, intercambios, tutorías, etc.
- Instrumento para procesar información.
- Fuente abierta de información.
- Instrumento para la gestión administrativa o tutorial facilitando el trabajo de los tutores y gestores del centro.
- Herramienta de diagnóstico, evaluación, rehabilitación...
- Medio didáctico: guía el aprendizaje, informa, entrena, motiva...
- Generador de nuevos escenarios formativos donde se multiplican los entornos y las oportunidades de aprendizaje.
- Medio lúdico para el desarrollo cognitivo.
- Suelen resultar motivadoras, ya que utilizan recursos multimedia como videos, imágenes, sonido, interactividad... Y la motivación es uno de los motores del aprendizaje.
- Pueden facilitar la labor docente con más recursos para el tratamiento de la diversidad y mayores facilidades para el seguimiento y evaluación.
- Permiten la realización de nuevas actividades de aprendizaje de alto potencial didáctico.

(Inmaculada Fernández Fernández, Las TICS en el ámbito educativo, 2010. p.5)

Las TICs son la innovación en la educación pero, afortunadamente en el país se lo comienza a emplear de forma educacional acorde a los temas de aprendizaje en las aulas de clase en la educación superior pero esto perjudica ya que las personas no tienen la capacitación suficiente de este medio porque en algunas escuelas y colegios

lo usan para reproducir contenidos multimedia que no provoca interés a los estudiantes y en otros establecimientos no poseen de esta herramienta, lo que provoca que cuando el sujeto entra a la universidad no sabe manejar esta herramienta debido a esto, le produce complicaciones al realizar actividades que les asignan sus docentes; hay situaciones que el alumno no saber usar programas básicos como Microsoft Word, Microsoft power point, entre otros. Y estas programaciones son fundamentales para el sujeto debido a que estamos viviendo en plena era digital y no debemos ser indiferentes con este medio que nos trae varias ventajas.

Tiempo adecuado para el uso de la tecnología

El uso apropiado de las Tecnologías de Información y Comunicación depende del proceso ontogenético de cada individuo, es decir que hay un tiempo adecuado para que los sujetos usen las TICs, ya que desde nuestro punto de vista un niño de cinco años no puede usar esta herramienta más de una hora y sin vigilancia de una persona adulta, si no cumple este modelo el pequeño en un futuro tendrá problemas visuales y no aprovechará su niñez por estar conectado a un celular o a otro dispositivo electrónico.

Según la Academia Estadounidense de Pediatría:

- No son convenientes las pantallas para menores de 2 años; así que los padres deben evitar el contacto de los niños, antes de esta edad, con aparatos de este tipo.
- En niños de 3 a 5 años se recomienda una hora de uso de pantallas interactivas.
- En niños entre 6 y 18 años, no más de dos horas al día.

(Academia Estadounidense de Pediatría, Móviles, tablets, televisiones... ¿Cuánto tiempo deben pasar los niños delante de las pantallas?, 2015, s.p)

A pesar que se recomienda que se aplique este tiempo para usar las TICs no se cumple; niños, jóvenes y adultos están al frente de una pantalla por más de dos horas durante el día y ese tiempo no lo usan para el desarrollo de su aprendizaje sino solo para divertirse. Las personas no se dan cuenta que la tecnología favorece para el crecimiento intelectual de cada individuo, por ejemplo: cuando el estudiante no entendió un tema explicado en el aula de clases puede obtener más información con programas como google donde resolvería todas las dudas que tuvo en su aula y de esta manera obtuvo un amplio aprendizaje; el docente puede ser innovador

reproduciendo contenido multimedia didáctico y entretenido que favorezca al aprendizaje del alumno.

Las personas cuentan con varias características de Inteligencia Múltiples (IM), estas son:

- a) Diversidad de medios y por tanto la posibilidad de ofrecer una variedad de experiencias.
- b) Diseño de materiales que movilicen diferentes sistemas simbólicos, y que por tanto se puedan adaptar más a un tipo de inteligencias que a otra.
- c) Posibilidad de utilizar diferentes estructuras semánticas, narrativas, para ofrecer diferentes perspectivas de la información adaptadas a las IM de los diferentes discentes.
- d) El poder ofrecer con ellas tanto acciones individuales como colaborativas, y en consecuencia adaptarse de esta forma a las inteligencias inter e intrapersonal.
- e) Creación de herramientas adaptativas/inteligentes que vayan funcionando con base en las respuestas, navegaciones e interacciones, que el sujeto establezca con el programa o con el material.
- f) Elaboración de materiales que permitan presentar información en la línea contraria de la IM dominante del sujeto, de manera que se favorezca la formación en todas ellas.
- g) Registro de todas las decisiones adoptadas por el sujeto con el material, y en consecuencia favorecer mejor su capacitación y diagnóstico en un tipo de inteligencia.

(Julio Cabero Almenara, Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: oportunidades, riesgos y necesidades, 2007. p.9)

Las TICs cuentan con varios medios y materiales que son importantes para la enseñanza – aprendizaje, estos medios ayudarán al mejoramiento del uso de estas herramientas, por lo que al momento de desarrollar nuestros conocimientos nos será muy fácil impartir la información de una manera más adecuada y confiable, estos medios son:

- Medios de manipulación: se caracteriza por representar un conocimiento existente y real desarrollándolo así en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

- Medios impresos: aquí se engloban los códigos verbales como un sistema simbólico para la representación de un proyecto ya elaborado.
- Medios audiovisuales: son recursos en donde los mensajes se los imparten por medio de gráficos o dibujos.
- Medios auditivos: aquí los mensajes se imparten a través del sonido.
  
- Medios digitales: son importantes, ya que se caracterizan por desarrollar la información simbólica.

A continuación, se presentará algunas aplicaciones o programas que los niños, jóvenes y adultos pueden usar para aprovechar su tiempo obteniendo más conocimientos, de esta manera mejorar su proceso cognitivo alcanzando una enseñanza de calidad y mejorando sus habilidades con el propósito de un desarrollo pleno:

- Juegos de armar rompecabezas: provoca que la persona analice cada movimiento y vea donde puede encajar la pieza según su forma.
- ABCINE: Aplicación que enseña a los niños el alfabeto, además de brindarle una diversidad de palabras para su vocabulario.
- Open English: Aplicación donde las personas de diferente edad pueden aprender el idioma inglés de esta manera ampliando su aprendizaje en otras lenguas diferente a la lengua materna.
- Grandes Retos 3: Juego para niños de 4 a 7 años que promueven la educación para los infantes dándoles a conocer la diversidad de animales que existe, además de enseñarle la matemática básica de una manera divertida y llamativa.

## CONCLUSIONES

Queremos mencionar que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación es muy importante y necesario para la vida de los seres humanos, por lo que no puede pasar desapercibido para la enseñanza – aprendizaje de las personas, siempre y cuando se le dé un buen uso a esta herramienta será muy útil para la formación de cada individuo en diferentes ámbitos como educación, social y político. Recalcando así el desarrollo del conocimiento permitiendo diseñar, producir y exportar a nivel más

eficiente nuestra inteligencia expresando así, desarrollar mucho más nuestro conocimiento intelectual en las distintas áreas y actividades que se van presentando en nuestro diario vivir aplicándolas mucho más a nuestras necesidades. Lo que se busca es que en la actualidad se implemente el uso de las TICs en las escuelas, colegios y universidades, de esta manera cada sujeto tendrá las bases necesarias sobre la tecnología y al estar en la educación superior o desenvolverse en diferentes áreas en rutina diaria las personas no tendrán problemas para realizar actividades en programas como Microsoft Word, Microsoft Excel y muchos más; ya que son fundamentales para la elaboración de trabajos académicos o laborales.

“Un proyecto del uso de tecnologías de información en la educación no se logra con poner computadoras en colegios ya que además los profesores deben estar preparados, se tiene que preparar material educativo y deben crearse comunidades virtuales ya que es un aprestamiento integral y holístico”. (Javier Soto Nadal, Ministro de Educación de Perú). En la educación se debe inculcar en los estudiantes el uso apropiado de las TICs, por ello los docentes deben tener una capacitación apropiada para que enseñen a los alumnos a usar esta herramienta porque el maestro puede desarrollar el aprendizaje de los estudiantes, mediante programas webs que sean sitios o juegos llamativos y didácticos, pero a la misma vez sean de gran provecho para su autoaprendizaje ya sea académico como intelectual. Es ahora que las personas tengan su mente abierta para el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación porque perteneciendo a la era digital no podemos ser indiferentes con dicha herramienta que tiene varios usos positivos.

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente podemos decir que el uso de las TICs no es indiferente para nuestro proceso de enseñanza – aprendizaje a lo largo de nuestra vida por lo que también cada día se van convirtiendo en un factor muy importante y esencial para nuestra interacción y comunicación con el mundo. Como nos dice José A. Gabelas Barroso:

Algunos autores afirman, y nosotros lo firmamos, que la tecnología es ideología. No se trata sólo de saber "usar" los medios y las llamadas nuevas tecnologías. Ni la tecnología es neutra, ni la mirada inocente.

Desde una perspectiva desmitificadora y crítica planteamos un análisis del impacto de las TIC, partiendo de que el reduccionismo tecnológico al que nos conduce y somete el imperio del marketing, exige un planteamiento. Un por qué y para qué utilizamos estos medios. La compleja fenomenología de las pantallas invita, hoy más que nunca,

a que los educadores hagamos una reflexión sobre el valor de la comunicación en el encuentro presencial y virtual.

Como ya es de nuestro conocimiento sabemos que por lo general esta herramienta en su tiempo máximo es utilizada para distraerse lo que conlleva a un desarrollo mínimo de nuestro conocimiento y no lo utilizan para algo que realmente ayude a las personas a su óptimo desarrollo, por eso es recomendable usarlo para nuestro propio desenvolvimiento, es decir hacer lecturas profundas de fuentes confiables que nos lleven más allá del solo hecho de leer, sino que nos lleven al hecho de pensar e imaginar lo que realmente nos quieres decir ese texto recalcando así el aumento mucho más eficaz de nuestra inteligencia.

## BIBLIOGRAFÍA

Almenara, J. C. (2007). Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: oportunidades, riesgos y necesidades. *Tecnología y comunicación educativas*. Recuperado de: <https://cmappublic2.ihmc.us/rid=1M92QZKRZ-XM42B8-1QZZ/caberne.pdf>

Academia Estadounidense de Pediatría (2015). *Móviles, tablets, televisiones... ¿Cuánto tiempo deben pasar los niños delante de las pantallas?*. Estados Unidos. Recuperado de: <https://www.xataka.com/n/moviles-tablets-televisiones-cuanto-tiempo-deben-pasar-los-ninos-delante-de-las-pantallas>

Inmaculada Fernández Fernández (2010). *Las TICs en el ámbito educativo*. España. Recuperado de: [http://www.eduinnova.es/abril2010/tic\\_educativo.pdf](http://www.eduinnova.es/abril2010/tic_educativo.pdf)

Javier Soto Nadal, Ministro de Educación de Perú (s.f). *Frases: importancia de las tics en la educación*. Perú. Recuperado de: <https://blancazuniga.wordpress.com/frasesimportancia-de-las-tics-en-la-educacion/>

José A. Gabelas Barroso, (2002). *Las TIC en la educación. Una perspectiva desmitificadora y práctica sobre los entornos de aprendizaje generados por las nuevas tecnologías*. Recuperado de: <https://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/gabelas0102/gabelas0102.html>